Construcción y validación psicométrica de una Escala de Intención de Meta[1]

Generation and psychometric validation of a Goal-Intention Scale

Ana Delia López Suárez[2], Isabel Reyes Lagunes[3] y Jesús Felipe Uribe Prado[4].

RESUMEN

Se presenta la metodología para construir y para validar un conjunto de subescalas que miden la Intención de Meta. Su construcción fue inductiva. Los participantes fueron estudiantes de doctorado de una universidad pública de México. Se trató de un estudio prospectivo, sustentado en las teorías de establecimiento de metas, socio-cognoscitiva de la motivación y el modelo de fases de acción. Se comprobaron 12 subescalas, en su mayoría unifactoriales que presentaron una confiabilidad acorde con el área de medición. Se sugiere aumentar el número de participantes y probar la escala en población general para mejorar los niveles de confiabilidad.

1 Se agradece al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de México (CONACYT) por la beca proporcionada a Ana Delia López Suárez para hacer estudios de Doctorado de los cuales deriva este artículo, así como al Dr. Rolando Díaz-Loving y a los estudiantes Berenice Bedolla Ramírez, Lidia Aurora Ferreira Nuño, Manuel González Navarro y Areli Reséndiz Rodríguez por sus valiosas aportaciones en la construcción de la escala.

2 Doctora. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Graduada del Doctorado en Psicología Social y Ambiental. Bernardo Casal No. 29.Col. Nueva Nestlé.Coatepec, Veracruz, México C.P. 91500.
Teléfono y fax (228) 8 16 24 35.anadelia_lopez@yahoo.com

3 Doctora.Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Profesora Emérita, Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, UNAM.

4 Doctor. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Profesor de tiempo completo, Facultad de Psicología. Facultad de Psicología, UNAM.

Palabras clave: Medición, Validez, Confiabilidad, Análisis factorial, Estudiantes de posgrado.

ABSTRACT

This paper shows a methodology to generate and validate a set of subscales to assess Goal Intention. Its construction was inductive. Participants were PhD students from a public University in Mexico. It was a prospective study concerns with some theories such as goal setting, social cognitive motivation and model of action phases. Results confirm 12 subscales, most of them unifactorial, which show a confidence due to measure topic. It is recommendable to do a research with a bigger sample and to prove the scale in a wider population.

Key words: Assessment, Validity, Confiability, Factorial analysis, Graduate students.