

El Perfil Cognitivo de los Niños con Trastorno de Asperger y Autismo de Alto Funcionamiento

The Cognitive Profile of the Children with Asperger's Disorder and High Functioning Autism

DRA. DAGMAR GABRIELA NEDELUCU¹ Y PROF. DRA. MARÍA JOSÉ BUCETA CANCELAL²

RESUMEN

Introducción. Empezando con la DSM-IV, publicada en 1994, se diferencia el diagnóstico de Trastorno de Asperger (T Asp.) de las demás categorías que se emplean en la actualidad bajo el concepto de Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD).

Objetivo. Dado que en la actualidad se cuestiona la validez diagnóstica del T Asp. y el AAF nos hemos propuesto establecer y comparar el perfil cognitivo de estas dos categorías.

Método. Hemos recurrido a un diseño *ex post facto*, comparando 20 sujetos con T Asp. con 11 sujetos con AAF, con edades comprendidas entre los 6 y 15 años, emparejados en edad, sexo y nivel de inteligencia en las habilidades evaluadas por la Escala de Inteligencia de Wechsler para Niños-IV (Wechsler, 2005).

Resultados. Se ha constatado que los sujetos con T Asp. registran un mayor CI Verbal mientras que los sujetos con AAF se caracterizan por un mayor CI Manipulativo.

Conclusiones. La significación estadística de los dos perfiles cognitivos obtenidos cuestionan la validez diagnóstica de T Asp.

Palabras Clave: Trastorno de Asperger. Autismo de Alto Funcionamiento. Perfil Cognitivo. Escalas de Wechsler.

1 Grupo de Investigación de la Unidad de Atención Temprana. Facultad de Psicología. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela. Xosé María Suárez Núñez, s/n. Campus Sur, 15782, Santiago de Compostela. España. E-mail: dagmargabriela.nedelcu@usc.es. Tel. +34 645302113.

2 Profesora Titular de Retraso Mental. Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Psicología. Universidad de Santiago de Compostela.

AGRADECIMIENTOS

A la Unidad de Atención Temprana de la Facultad de Psicología de la Universidad de Santiago de Compostela, donde se ha desarrollado el estudio. A todos los padres y profesionales que han colaborado y ofrecido su apoyo en la codificación del Inventario IDEA y de la Escala ADOS.

ABSTRACT

Introduction. According to the DSM-IV, published in 1994, Asperger's Disorder is considered its own diagnosis among other Pervasive Developmental Disorders.

Objective. This study aims to establish and compare the cognitive profile of Asperger's Disorder and High Functioning Autism diagnoses, in order to help clarify the validity of each diagnosis.

Methods. The ex-post facto research design was employed for the study. A total of 20 subjects diagnosed with Asperger's Disorder were compared with 11 subjects with High Functioning Autism. The subjects, all between the ages of 6 and 15, were paired by age, sex, and intelligence level using the Wechsler Intelligence Scale for Children-IV.

Results. It was found that subjects with Asperger's Disorder recorded a higher Verbal IQ, while patients with High Functioning Autism were characterized by a higher performance IQ.

Conclusions. The statistical significance of both cognitive profiles obtained question the diagnostic accuracy of Asperger's Disorder.

Key Words: Asperger's Disorder. High Functioning Autism. Cognitive Profile. Wechsler Scale.