

## EDITORIAL

El camino que ha recorrido la RIDEP desde 1995 al 2004 ha posibilitó la publicación de 17 números. Se trata de una cantidad más que suficiente para valorar esta aventura científica y editorial mediante la cual podemos divulgar ideas y trabajos realizados en el Área de la Evaluación Psicológica. Su lectura es enriquecedora y fructífera al aportar una visión actualizada en una amplia variedad de temáticas de nuestro campo de trabajo.

La importancia de valorar las diferencias entre los contextos socioculturales es, sin duda, uno de sus ejes principales. Las distintas tareas evaluativas se concretan en ámbitos múltiples que permiten ampliar nuestros marcos de referencia tanto epistemológicos como metodológicos.

Como se desprende de lo anterior, valoro mucho y positivamente los distintos trabajos leídos en los diferentes números de la RIDEP, sin embargo quisiera subrayar y reiterar lo señalado por M. M. Casullo en la Conferencia Inaugural del Congreso de Lima (2003), y es la necesidad de generar instrumentos culturalmente sensibles. Tal vez el mejor modo de lograrlo es animándonos a desarrollar modelos teóricos y técnicos generados en nuestro medio.

El proceso cambiante de nuestra disciplina, la renovación continua que la actualización exige debería incluir con mayor frecuencia, además de incorporar y adaptar teorías y técnicas elaboradas en medios diferentes al nuestro, el desarrollo de modelos e instrumentos generados en la Comunidad Iberoamericana.

Sin duda, el acceso frecuente a los espacios de intercambio a nivel científico y humano, virtuales o reales - tales como nuestra página web [www.aidep.org](http://www.aidep.org), el próximo Congreso Iberoamericano de Evaluación Psicológica que tendrá lugar en el 2005 y la publicación electrónica o en papel de la RIDEP-, harán posible, más tarde o más temprano, que estos objetivos se concreten.

Por último, quiero expresar mi agradecimiento a los todos los miembros de la a la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP) por sostener la posibilidad de estos espacios.

DRA. ALICIA N. CAYSSIALS