

Técnicas de evaluación psicológica en los ámbitos militares. Motivación, valores y liderazgo.

ALEJANDRO CASTRO SOLANO
EDITORIAL: PAIDÓS, BUENOS AIRES, 2005.

Alejandro Castro Solano, Doctor en Psicología, investigador del CONICET y docente de la Universidad de Buenos Aires comunica un conjunto de investigaciones realizadas en un ámbito poco tradicional para la Psicología, el militar. El contexto socio-histórico en el cual surge este libro tiene que ver con las transformaciones operadas en las fuerzas armadas en la década de los '90, al compás de los cambios políticos y sociales ocurridos en Argentina y a nivel internacional.

Las investigaciones estuvieron orientadas a la evaluación de competencias profesionales, a los factores que inciden en el rendimiento académico y militar de los cadetes y a la eficacia de la reforma educativa emprendida en ese ámbito.

Se destina un capítulo de carácter teórico para hacer referencia a un área prácticamente desconocida en los círculos académicos, el de la psicología militar. Se abordan temas como el liderazgo, la dinámica de grupos, el

estrés bajo situaciones traumáticas o por adaptación a entornos culturales diferentes de aquel en el cual el sujeto se ha criado. Se sistematizan también las diferencias y semejanzas de la evaluación psicológica entre los ámbitos militares y civiles.

Se informan luego investigaciones sobre el rendimiento académico de los cadetes. Se desarrollan asimismo, predictores de dicho rendimiento, tales como la motivación, los intereses, los rasgos de personalidad, las variables del contexto y se hace referencia a un estudio exploratorio realizado con la cohorte 2000. Por otra parte, se desarrollan criterios para realizar entrevistas adecuadas a la población militar.

Otro capítulo refiere a tres investigaciones relacionadas con la motivación, los intereses profesionales y las atribuciones de causalidad del fracaso académico. Estos estudios constituyen el punto de partida para el diseño de la Escala de Metas de Aprendizaje para Población Militar (EMA-M).

Se analizan igualmente los estilos de liderazgo y las concepciones implícitas de líder. Se desarrollan teorías del liderazgo tanto en población civil como militar. Se incluye el cuestionario CELID – realizado con la colaboración de Nader y Casullo – que es el resultado de una operacionalización de la teoría del liderazgo de Bass. Su valor reside en que puede ser utilizado para evaluar estilos de liderazgo tanto en población civil como militar.

Se hace referencia también a la temática de los valores, que se considera particularmente relevante en el contexto cultural actual y se ofrece el Cuestionario de Valores Contextualizado (VAL), que ha sido elaborado en forma conjunta con la Dra. Casullo.

Por otra parte, se destina un capítulo a la evaluación de la personalidad y se ofrece un recorrido teórico desde autores clásicos como Cattell y Eysenck, a contemporáneos, como Mc Crae y Costa. Se incluye una prueba de evaluación específica - adaptación del Big Five Inventory - que puede ser empleada con población adolescente y adultos jóvenes.

Finalmente se considera la evalua-

ción de programas educativos en ámbitos militares y se incluye casuística que ilustra el empleo de las tres pruebas que aborda el libro. El tratamiento de la valoración de programas es novedoso, ya que constituyen desarrollos recientes en el campo de la Evaluación Psicológica. Su objetivo central es determinar la eficacia de las acciones educativas que se emprenden, y ello no es una cuestión menor cuando se ha invertido recursos humanos, tiempo y dinero.

En este libro se destaca la sistematización cuidadosa de datos, la pulcritud en la presentación de las pruebas psicológicas y de los resultados de las investigaciones.

En lo que respecta a la temática, una primera mirada al título puede activar preconcepciones en el lector – por la historia reciente de la Fuerzas Armadas en Argentina –. Como contrapartida, de su lectura detallada se puede concluir que la Psicología puede iluminar las prácticas dándoles un enfoque más científico, en contextos - como el militar - donde tradicionalmente ha estado ausente. Y ese es el mérito principal de esta obra.

NORMA CONTINI

Universidad Nacional de Tucumán
Argentina