

**ECOEVALUACIÓN PSICOLÓGICA DEL CONTEXTO FAMILIAR. ASPECTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS. ADAPTACIÓN ARGENTINA DE LA ESCALA FACES III.**

**LEIBOVICH DE FIGUEROA, N. B., SCHMIDT, V. I. Y OTROS (2010).**

**BUENOS AIRES: EDITORIAL GUADALUPE, PP.207.**

En esta obra, las autoras presentan una óptica diferente para entender el proceso de evaluación psicológica. Proponen un modelo explicativo en el cual se concibe al ser humano en una interacción dinámica con su contexto socio-histórico-cultural, entonces, la evaluación psicológica es entendida en base al interjuego sinérgico entre el sujeto y su contexto. Este enfoque denominado Ecoevaluación Psicológica es un marco conceptual que permite analizar y comprender la conducta humana ligada a contextos significativos, entre ellos, la familia. Este marco epistemológico es el que da origen al título de esta obra: Ecoevaluación Psicológica del Contexto Familiar. Aspectos teóricos y empíricos.

Son diferentes puntos los que se enfatizan en este libro compuesto por dos partes. En la primera, las autoras brindan una exhaustiva revisión de enfoques teóricos que otorgan el marco epistemológico, conceptual y metodológico de la Ecoevaluación psicológica del contexto familiar. En la segunda parte de este libro, se destacan los aportes realizados en la evaluación psicológica del contexto familiar a partir de investigaciones realizadas en nuestro país sobre la aplicación de la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), instrumento basado en el Modelo Circumplejo de Olson (1989, 2000).

Este libro es una obra realizada por las Dras. Nora Leibovich de Figueroa y Vanina Schmidt, con la colaboración de un equipo de trabajo altamente especializado en la temática de la evaluación psicológica del contexto familiar.

En el capítulo 1, Ecoevaluación. Una perspectiva ecopsicológica en evaluación, la Dra. Leibovich de Figueroa presenta los principales aportes teóricos que dan sustento a la perspectiva ecopsicológica en evaluación. Asimismo, da a conocer los diferentes aspectos teóricos y empíricos que deben tenerse en cuenta al adoptar esta postura ecoevaluativa, teniendo en cuenta constantemente que la conducta humana es el resultado del significado construido mediante inte-

racciones recíprocas sujeto-contexto. Adoptar este enfoque implica una visión diferente en el uso de instrumentos psicológicos y su interpretación. La autora de este capítulo plantea una pregunta que resulta un desafío para los profesionales que trabajan en el campo de la Evaluación Psicológica “¿Podemos asegurar que la conducta evaluada en este momento y en este lugar se repetirá en otro momento y lugar?” (p. 19). Esta pregunta invita a profundas reflexiones teóricas y empíricas que implica concebir al ser humano como un ser social, dinámico y complejo, constructor de significados compartidos, que influye y es influido por sus contextos significativos de interacción, y que sustenta determinados valores y creencias socioculturalmente construidas.

El capítulo 2, La familia: importancia y vigencia de sus funciones, plantea las funciones y efectos que tiene la familia en el proceso de desarrollo de un sujeto a lo largo de su ciclo vital. Las autoras del capítulo, Minichiello, Maglio y Schmidt, realizan un planteamiento crítico sobre el rol de la familia en un mundo cambiante, producto de las transformaciones económicas, políticas y sociales. Las reflexiones brindadas en este capítulo, preparan el terreno para el inicio del capítulo 3, Los enfoques psicológicos en el estudio de la familia. En él se presentan y discuten diferentes aportes teóricos que consideran al grupo familiar como una unidad de análisis válida en Psicología. Se desarrollan los tres enfoques teóricos de mayor influencia en la propuesta evaluativa de este libro: Enfoque ecológico (Bronfenbrenner, 1987), Enfoque evolutivo y el Enfoque sistémico. La integración conceptual que las autoras realizan de estos tres enfoques, aportan el marco conceptual para el análisis de un fenómeno tan complejo como lo es el funcionamiento familiar.

El capítulo 4, Los modelos teóricos de funcionamiento familiar, se analizan desde los primeros modelos teóricos que explican la dinámica de las relaciones familiares hasta las contribuciones más actuales. En el avance de este capítulo se puede apreciar una breve, pero completa descripción de los principales modelos teóricos que analizan el funcionamiento familiar, con lo cual se brinda una visión integral de los alcances teórico-práctico aportados por cada uno de ellos: 1. Modelo de funcionamiento familiar de Minuchin; 2. Modelo de funcionamiento familiar De McMaster; 3. Modelo de procesos de funcionamiento familiar; 4. Modelo de sistemas de Beavers de funcionamiento familiar; 5. Modelo FIRO familiar (Family Fundamental Interpersonal Relational Orientation); 6. Modelo de Rolland y Walsh; 7. Modelo Circumplejo de sistemas familiares y maritales y 8. Modelos de estrés familiar. Una síntesis de los conceptos claves que cada modelo utiliza para describir el funcionamiento familiar queda perfectamente

plasmado en una tabla que señala aquellos equivalentes conceptualmente de las dimensiones propuestas desde el Modelo Circumplejo de Sistemas Familiares y Maritales, con el cual adscribe este libro.

Finalizando la primera parte, en el capítulo 5, El Modelo Circumplejo de Sistemas Familiares y Maritales, las autoras Minichiello, Maglio y Schmidt presentan este modelo elaborado por Olson, Russell y Sprenkle en 1989. A lo largo de este capítulo, las autoras desarrollan minuciosamente los fundamentos del modelo y su posterior actualización, explicitando las tres dimensiones que definen el constructo de funcionamiento familiar: cohesión, adaptabilidad y comunicación. Este modelo explicativo resulta sumamente interesante ya que ha sido utilizado en numerosas investigaciones de corte empírico. Permite la caracterización de 16 tipos de familias o parejas al analizar dos variables: cohesión y adaptabilidad, cada una de ellas con 4 niveles posibles de clasificación. Los niveles de la variable cohesión permiten clasificar a las familias como desligadas, separadas, conectadas y enmarañadas; al considerar adaptabilidad, los sistemas familiares pueden considerarse como caóticos, flexibles, estructurados y rígidos, conformándose una matriz 4 x 4 que permite observar 16 tipos de sistemas familiares y maritales. Al final de este relevante capítulo, se menciona el instrumento que Olson elaboró para medir las variables del Modelo Circumplejo, las Escalas FACES que serán desarrolladas en la segunda parte de este libro.

Los aportes evaluativos de la Escala de Evaluación de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III), inicia la segunda parte de esta obra. El capítulo 6, denominado La evaluación psicológica del contexto familiar – Procesos, niveles y perspectivas de evaluación, propone una intensa reflexión sobre la ardua y compleja tarea de la evaluación del sistema familiar. El proceso de evaluación de los sistemas familiares se debe realizar en función de los niveles de evaluación que se adopte (nivel intrapersonal, interpersonal, de grupo o nivel intersistémico) ligado a la perspectiva interna o externa de evaluación. La Dra. Schmidt concluye este capítulo considerando que una evaluación exitosa dependerá de la integración de distintos niveles de análisis y parámetros para el abordaje en la evaluación del sistema familiar.

El capítulo 7, de ágil lectura, ofrece un completo panorama de Los instrumentos de evaluación del funcionamiento familiar. Asimismo, se destaca el desarrollo de una línea de investigación, liderada por la Dra. Schmidt, centrada en la adaptación cultural de modelos e instrumentos de funcionamiento familiar. A partir del capítulo 8 y hasta el capítulo 12, se presenta el proceso de adaptación de la prueba FACES III a nuestra realidad socio-cultural. La Escala de Evalua-

ción de Cohesión y Adaptabilidad Familiar (FACES III) fue desarrollada para evaluar dos de las tres dimensiones principales sobre las que se basa el Modelo Circumplejo de sistemas familiares y maritales: cohesión y adaptabilidad. En el capítulo 8, se describe las características y cualidades de la escala original y la relevancia de la evaluación multi-miembro, es decir considerar la perspectiva de los diferentes miembros de una familia. El capítulo 9, presenta la Adaptación de la escala a nuestra población – Propiedades psicométricas de la versión argentina, mostrando la validez y confiabilidad de la versión argentina de la FACES III. El capítulo 10, describe los aspectos metodológicos considerados en el trabajo de campo llevado a cabo sobre un total de 1397 jóvenes y adultos del Gran Buenos Aires. Sobre esta población se elaboraron las normas regionales para adolescentes, adultos y familias en distintas fases del ciclo vital. En relación a este último aspecto, se consideraron dos grandes etapas: “de consolidación”, es decir familias con hijos pequeños y de “apertura”, familias con hijos adolescentes. La aplicación de FACES III, en diversos grupos clínicos, es el contenido de capítulo 11. Las consideraciones para la administración de la escala FACES III. Obtención del puntaje. Interpretación es el título del capítulo 12, con el cual finaliza esta segunda parte.

En sus reflexiones finales, las autoras realizan una impecable integración entre el modelo teórico adoptado, que da el marco comprensivo para la evaluación psicológica del contexto familiar, y el estudio detallado de las propiedades psicométricas del instrumento de evaluación adaptado a nuestro medio: la escala FACES III.

En síntesis, esta obra posee el mérito de plantear con claridad teórica y metodológica la necesidad de adoptar un enfoque que permita evaluar, analizar y comprender la conducta humana ligada a contextos significativos de interacción, cuyo primer lugar lo ocupa la familia. Este enfoque se denomina Ecoevaluación Psicológica porque concibe al sujeto como un ser complejo, inmerso en una red de interacciones recíprocas y vínculos interpersonales que organizan y explican su conducta. En conclusión, Ecoevaluación Psicológica del Contexto Familiar es un libro sugerente que plantea una nueva forma de pensar la evaluación, concebida como un proceso interaccional y holístico, cuya finalidad es arribar a intervenciones más eficaces.

## REFERENCIAS

Bronfenbrenner, U. (1987). *La ecología del desarrollo humano*. Buenos Aires: Ed. Paidós.

- Olson, D.H. (2000). Circumplex Model of marital and family systems. *Journal of Family Therapy*, 22 (2), 144-167.
- Olson, D.H., Russell, C. S., & Sprenkle, D.H. (1989). Circumplex Model of Marital and Family Systems II: Empirical studies and clinical intervention. *Advances in Family Intervention, Assessment and Theory*, 1, 129-179.

MIRTA SUSANA ISON<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Dra. en Psicología. Prof. de la Facultad de Psicología – Universidad del Aconcagua  
Investigadora de CONICET

