

Editorial

Este es el primer número de la Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, con una sección temática. Además de presentar cinco estudios que contribuyen a la validación de distintos instrumentos, decidimos dedicar esta edición a presentar una serie de investigaciones realizadas en torno a la evaluación del Compromiso Escolar en Iberoamérica, por la importancia que tiene el tema para nuestros países, caracterizados por altos índices de abandono escolar.

En este número se presentan artículos que contribuyen con instrumentos útiles para el área escolar, laboral y de la familia, además de un estudio que aporta a la comprensión de la insatisfacción corporal. En ellos se encuentran ejemplos de distintas técnicas de análisis de las propiedades psicométricas de las escalas, como el análisis factorial exploratorio, el análisis factorial confirmatorio, la teoría de respuesta al ítem, el modelamiento de ecuaciones estructurales, entre otros.

Asimismo, presentamos nueve artículos relacionados con el compromiso escolar que son el resultado del esfuerzo coordinado de investigadores de cinco países (Chile, Colombia, España, Perú y Uruguay) pertenecientes a 11 universidades distintas. Para lograr este número, trabajaron juntos investigadores de la Universidad de Valparaíso, la Universidad Autónoma de Chile, la Universidad de la Frontera, la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Católica de Temuco y el Colegio República Argentina, de Chile. Así como también, investigadores de la Universidad del Norte, la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, la Universidad de Zaragoza, la Universidad de San Martín de Porres y el Centro Universitario de Riviera.

Con este número, esperamos contribuir a la reflexión y futura investigación del compromiso escolar. No nos detenemos a profundizar en el concepto porque en la Introducción de la Sección Temática podrán encontrar una presentación detallada.

Santa Cruz, Bolivia
marzo, 2021
Marion K. Schulmeyer