

Editorial

Este volume da *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica* (RIDEP) inclui, como sempre, artigos provenientes de todo o espaço ibérico e latino-americano. Neste conjunto, predominam os artigos oriundos de Espanha. No entanto, encontramos também artigos do México, da República Dominicana, da Colômbia, do Chile, do Uruguai, do Brasil e de Portugal. De entre estes, vários estudos resultam da colaboração entre autores filiados em instituições universitárias de dois ou mais países. Por exemplo: República Dominicana e Argentina, México e Espanha.

A grande maioria dos artigos neste volume apresenta estudos psicométricos sobre instrumentos de avaliação psicológica, quer se trate de novos instrumentos, quer de instrumentos traduzidos e adaptados do inglês. Trabalho fundamental e utilíssimo, não só para a prática do diagnóstico e da avaliação psicológica, mas igualmente para a investigação. Incluímos aqui os questionários, mas também ferramentas mais complexas, como o sistema de avaliação pedagógica apresentado no artigo de Gràcia, Alvarado e Nieva. Merecem ainda referência específica os dois artigos que apresentam uma revisão da literatura: um sobre o compromisso ou *engagement* académico (Tortosa, Pérez-Fuentes & Molero), outro sobre as práticas de avaliação psicológica escolar (Maluf, Lopes & Oliveira).

No entanto, como tem sido várias vezes sublinhado, o âmbito científico da RIDEP não se restringe ao estudo dos instrumentos psicológica e da sua utilização. Por isso incluímos dois artigos em que os instrumentos de diagnóstico e avaliação não são o foco da investigação, mas são *aplicados* ao estudo de temas concretos. Um apresenta um modelo explicativo do rendimento académico (Dámaso-Flores & Serpa-Barrientos), outro estuda o perfil psicopatológico de uma amostra de mulheres na prisão (Molina & Pérez).

Lisboa, Portugal
janeiro de 2022
Bruno Gonçalves