

Editorial

Estimados Lectores,

Es un placer darles la bienvenida al último volumen de nuestra revista, dedicado al avance de la evaluación y el diagnóstico en el campo de la psicología. En esta edición, nos enorgullece presentar una amplia selección de artículos que exploran distintos temas de la psicología y las propiedades psicométricas de diversas herramientas de evaluación.

Algunos de los temas que abordamos en este volumen son la relevancia de la educación y el bienestar en la promoción de la inclusión, con el artículo “Contributo da Formação em Inclusão e do Bem-Estar nas Atitudes e Intenções de Inclusão dos Professores”. Asimismo, hemos dedicado atención especial a la evaluación del riesgo suicida, como se refleja en “Avaliação Psicológica e Risco Suicidário: Algumas Notas Reflexivas”. Los factores sociales y su impacto en el declive cognitivo, el riesgo de demencia, la depresión y la participación social entre los adultos mayores son examinados en “Influência da Condição Social no Declínio Mnésico, Risco de Demência e Depressão, e Envolvimento Social em Idosos Insulares”. También exploramos la importancia del bienestar en el lugar de trabajo en el artículo “Recursos do Trabalho, Florescimento no Trabalho e Job Crafting”.

Varios artículos en este volumen se centran en las propiedades psicométricas de diversas escalas e inventarios, incluyendo “Propiedades Psicométricas de la Escala de Actitudes y Creencias Heteronormativas (HABS) en Español”, “Propiedades Psicométricas de la Escala de Autoevaluación de la Depresión–Revisada (EAED–R)”, y “Propiedades Psicométricas del Inventario de Procesos de Autorregulación del Aprendizaje (IPAA) en universitarios del Ecuador”, entre otros. Otros exploran la construcción y validación de herramientas de evaluación en los siguientes artículos: “Construcción y Validación de una Escala para Evaluar Visión sobre la Realidad Sindical en Chile”, “Diseño y Validación de un Instrumento para Analizar el Dimorfismo Sexual en las Preferencias Lúdicas de Niños Preescolares”, “Desarrollo del Cuestionario de Mindfulness para Docentes (CMD) y Análisis de Propiedades Psicométricas” y “Construcción y Análisis Psicométrico de una Escala para Evaluar la Tensión por el Cambio en una Intervención de Educación Sexual”. Asimismo, presentamos datos normativos para adolescentes en “BANC: Dados Normativos através de Análises de Regressão para Adolescentes de 16 e 17 Anos de Idade”, brindando valiosas perspectivas para los profesionales que trabajan con este grupo de edad.

Esperamos que encuentren interesantes los artículos presentados en este volumen, y agradecemos a los autores de los distintos países de habla hispana y portuguesa que aportan con sus valiosas contribuciones, así como también a los revisores por su meticulosa evaluación.

Santa Cruz, Bolivia
febrero 2024
Dra. Marion K. Schulmeyer
Directora RIDEP Español