

## Editorial

En este número, presentamos una selección de artículos que analizan las propiedades psicométricas y la estructura factorial de diversos instrumentos de medida en las áreas de psicología educativa, del aprendizaje, social, y clínica.

En el ámbito de la psicología educativa, se incluyen estudios que abordan la evaluación de la comprensión lectora en universitarios, las expectativas académicas y el aprendizaje autorregulado de estudiantes. Además, se explora el rol del perfeccionismo y la autoeficacia académica como predictores de la procrastinación, así como una escala que investiga el buen trato en los docentes. En cuanto a los aspectos sociales de la vida universitaria, se presentan herramientas para evaluar la autoeficacia social de los estudiantes y su sentido de pertenencia a la universidad.

En el campo de la psicología social y del trabajo, encontramos una escala para evaluar múltiples dimensiones éticas y otra para medir la felicidad en el trabajo. Desde una perspectiva más comunitaria, se destacan instrumentos como una escala de Conducta Prosocial para Adolescentes, otra que mide la ciber-violencia en parejas adolescentes, la Escala de Tolerancia de Hjern et al., que explora la tolerancia a la diversidad, y una escala que examina la discriminación percibida en la comunidad LGBT.

Finalmente, se presenta un estudio teórico sobre el desempeño en la lectura y el perfil comunicativo y lingüístico en adultos sordos que se comunican mediante la Lengua de Señas Portuguesa.

Este número ofrece una colección amplia y diversa de instrumentos, procedentes de distintas áreas de la psicología y de diversos rincones de Iberoamérica, incluyendo contribuciones de Portugal, España, Ecuador, Brasil, Chile, México, entre otros.

Queremos agradecer a todos los pares revisores que contribuyen desinteresadamente su tiempo a la revista para asegurar la calidad de los artículos y enriquecer el conocimiento en este campo. Como equipo editorial, esperamos que encuentren en estas páginas herramientas útiles para su labor y que los artículos presentados inspiren nuevas investigaciones y reflexiones.

Santa Cruz, Bolivia  
agosto 2024  
Dra. Marion K. Schulmeyer  
Directora RIDEP Español