

Editorial

Como sabemos, nuestra revista tiene el propósito de fortalecer uno de los pilares fundamentales de la investigación y aplicación de la psicología: la evaluación y el diagnóstico. En esta edición, presentamos una serie de estudios que reflejan la diversidad del trabajo en este campo. Entre los artículos en español, podrán encontrar dos pruebas enfocadas en la evaluación dentro del ámbito universitario, cinco dirigidas a población infantil y adolescente, y dos instrumentos aplicados a la Psicología del Deporte. Además, esta entrega incluye investigaciones en áreas tan variadas como el estudio del sueño y la regulación emocional, la flexibilidad cognitiva en personas con discapacidad intelectual, la medición de la evitación experiencial, la influencia de las premisas histórico-socioculturales en las relaciones de pareja y las prácticas en servicios de atención temprana.

Los artículos centrados en la evaluación psicológica en el ámbito universitario abordan la ética estudiantil y la motivación en la docencia. Uno de ellos identifica cuatro dimensiones en la ética académica: autonomía moral, sensibilidad sociomoral, proactividad e integridad moral, y resalta la importancia de fomentar el desarrollo ético en este ámbito. El otro contribuye con la validación del Cuestionario de Motivación Docente Universitario (CMDU).

En el área de evaluación infantil y adolescente, se presentan cinco instrumentos. Uno de ellos analiza la validez y fiabilidad del muestreo de experiencias como método para evaluar estados emocionales y cognitivos en entornos educativos, con el fin de mejorar la experiencia de aprendizaje en la infancia. También se estudian las propiedades psicométricas de la Escala de Orientación a la Dominancia Social en Adolescentes Chilenos, una herramienta que mide la tendencia a respaldar valores jerárquicos y antiigualitarios en los jóvenes. Un tercer artículo presenta la versión española del CRAFFT 2.1, una escala ampliamente utilizada para la detección de consumo de riesgo de alcohol y otras sustancias en adolescentes. Además, se introduce el Cuestionario de Alimentación Consciente en Español para Menores (CACE-M), diseñado para medir la conciencia infantil sobre hábitos alimentarios. Finalmente, se analiza la flexibilidad cognitiva en estudiantes con discapacidad intelectual mediante pruebas neuropsicológicas y escalas de calificación del comportamiento, destacando la necesidad de un enfoque multifacético en la evaluación de esta población.

En cuanto a la Psicología del Deporte, uno de los estudios examina la relación entre la percepción de los estilos interpersonales del entrenador y la motivación de los deportistas. Los autores observan que el apoyo a la autonomía fortalece la sensación de competencia en los atletas, mientras que el control genera efectos negativos. El otro artículo valida dos herramientas que evalúan el estado de ánimo y la respuesta psicológica ante lesiones deportivas, demostrando su utilidad en el contexto universitario.

Además de estos estudios, en esta edición se incluyen investigaciones que amplían el panorama de la evaluación psicológica en contextos más clínicos. Se presenta, por ejemplo, el Cuestionario de Ansiedad y Emociones en el Sueño y en los Sueños (DSEA), que evalúa la ansiedad general en el sueño. También se examina la tarea digital Ámselin como herramienta para medir la evitación experiencial, concluyendo que su aplicación debería limitarse al estudio de la frustración debido a su incapacidad para discriminar niveles de ansiedad.

En el ámbito de las relaciones de pareja, se desarrolla y valida una medida de Premisas Histórico-Socioculturales que identifica tres factores que explican lo que influyen en la dinámica de pareja y subrayan la importancia de considerar aspectos culturales para explicar la estabilidad en las relaciones. Por otro lado, un estudio sobre los Servicios de Atención Temprana en Paraguay evalúa la implementación del Modelo Centrado en la Familia, identificando discrepancias entre la realidad y lo que se consideraría como una situación ideal.

Finalmente, esta edición incluye la validación de la versión portuguesa del Behavioral Emotion Regulation Questionnaire (BERQ), un instrumento que mide estrategias de regulación emocional en estudiantes universitarios, respaldando su uso en poblaciones de habla portuguesa.

En conjunto, estos artículos ofrecen herramientas y conocimientos que enriquecen la práctica profesional en distintos ámbitos de la psicología. Esperamos que esta edición sea de su interés y contribuya al desarrollo de nuevas investigaciones y aplicaciones en el campo.

Santa Cruz, Bolivia
marzo 2025
Dra. Marion K. Schulmeyer
Directora RIDEP Español